



stad & esch

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs gemeente Westerveld

Opdrachtgever: gemeenteraad van Westerveld

Opdrachtnemer: het college van burgemeester en wethouders van Westerveld



stad &
esch

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Leeswijzer	3
Deel 1: Motivatie	3
1.1 Aanleiding	3
Deel 2: Opgave voor gemeente Westerveld	4
2.1 Doel toekomstbestendig IHP	4
2.2 Huidige en gewenste situatie	4
2.3 Wat willen wij bereiken?	4
2.4 Uitgangspunten en randvoorwaarden	5
2.5 Verantwoordelijkheden en juridisch kader	6
2.6 Bekostiging	7
Deel 3: Procesaanpak	7
3.1 Werkwijze	7
3.2 Planning	8
3.3 Financiën	11
3.4 Communicatie	11
Bijlage 1: Overzicht scholen	12

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

Inleiding

De gemeente Westerveld is voornemens om samen met de schoolbesturen een nieuw toekomstbestendig Integraal Huisvestingsplan (IHP) onderwijs op te laten stellen. Doel is om gezamenlijk tot een IHP te komen voor de onderwijsvoorzieningen voor het Primair en Voortgezet Onderwijs. Het IHP zal gaan fungeren als koersdocument voor benodigde investeringen op de langere termijn (16 jaar) met een concreet uitvoeringsplan voor de korte termijn (4 jaar). Het IHP moet de gemeente en schoolbesturen in staat stellen om de komende jaren proactief, integraal en planmatig te gaan investeren in de onderwijshuisvesting. Deze startnotitie vormt de start voor het traject om een marktpartij te gaan selecteren die de gemeente en schoolbesturen gaat begeleiden bij het opstellen van een IHP én om intern het proces te starten richting het college of de raad.

Leeswijzer

Deze startnotitie start met een motivatie (deel 1) waarin de aanleiding voor deze startnotitie wordt toegelicht. Gaat vervolgens in op de opgave (deel 2) door het doel en verantwoordelijkheden te beschrijven. En sluit af met een beschrijving van de procesaanpak (deel 3) met daarin aandacht voor de werkwijze, de planning en de financiën.

Deel 1: Motivatie

1.1 Aanleiding

Vanaf 1997 is de gemeente verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen voor Primair en Voortgezet Onderwijs. Om een doelgericht, planmatig en samenhangend beleid op het gebied van onderwijshuisvesting te kunnen voeren is het belangrijk dat de gemeente beschikt over een Integraal Huisvestingsplan (IHP). Een dergelijk plan kan naast het formele toetsingskader in de verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs, dienen als juridisch kader voor investeringsbeslissingen op het gebied van de huisvesting van scholen.

Ontwikkelingen lokaal en landelijk beleid

De afgelopen jaren zijn er allerlei ontwikkelingen die hun impact hebben op de onderwijshuisvesting. Denk aan landelijke ontwikkelingen als het Klimaatakkoord (2019), het Grondstoffenakkoord (2018), het Energieakkoord (2014) en het Huisvestingsakkoord van de PO-Raad, VO-raad en de VNG (2018). Maar ook aan regionale en lokale ontwikkelingen als passend onderwijs, krimp, samenwerking in de doorgaande leerlijn, mogelijk ontwikkelen van IKC's en het leefbaar houden van de kernen. Met het op te stellen IHP willen wij al deze ontwikkelingen in samenhang met elkaar bekijken en hierover samen met de schoolbesturen strategische huisvestingsafspraken maken.

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

Deel 2: Opgave voor gemeente Westerveld

2.1 Doel toekomstbestendig IHP

Doel van het IHP is om met de schoolbesturen gezamenlijke ambities te formuleren, uitdagingen te benoemen en met elkaar afspraken te maken over de inzet van beschikbare middelen rondom toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Startpunt is een inzicht in de huisvestingsopgave(n), de bouwkundige staat van de gebouwen, leerlingprognoses, ontwikkelingen rondom het onderwijs en de benodigde huisvesting (het ontwikkelperspectief) voor de lange termijn. Het IHP is daarbij een hulpmiddel om op basis van beleidsuitgangspunten en kaders planmatig naar locaties, omvang, kwaliteit, organisatie en financiering te kijken en hierin de juiste keuzes te kunnen maken.

Maken strategische huisvestingsafspraken

Doel van het op te stellen IHP is te anticiperen op de toekomstige ontwikkelingen in het onderwijslandschap en in samenspraak met schoolbesturen meerjarige (4-16 jaar) investeringsafspraken voor de onderwijsgebouwen vast te stellen.

Met het op te stellen IHP ontstaat een gezamenlijk beeld van de organisatie en financieringsopgave van de onderwijshuisvesting naar de toekomst. Voor de gemeente worden investeringen in de huisvesting beter beheersbaar en voorzienbaar. Daarnaast is het ook voor schoolbesturen van belang om zicht te krijgen op plannen voor de onderwijshuisvesting. Hierdoor kunnen zij hun onderhoudsactiviteiten daarop afstemmen en kunnen desinvesteringen worden voorkomen. Met het opstellen van een IHP wil het college samen met de schoolbesturen de toekomstige huisvestingsopgaven integraal benaderen en voorkomen dat er ad-hoc beslissingen genomen moeten worden.

2.2 Huidige en gewenste situatie

Op dit moment kent de gemeente Westerveld geen IHP. Daarnaast is de geldende verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs sterk verouderd, de laatste wijziging dateert uit november 2000. Naast het opstellen van het IHP is het actualiseren van de huisvestingsverordening noodzakelijk.

Een overzicht van de scholen met hun bouwjaar, locatie, omvang en energieverbruik is opgenomen in Bijlage 1 van deze startnotitie.

2.3 Wat willen wij bereiken?

Met de te maken afspraken in het IHP willen gemeente en schoolbesturen primair gezamenlijk bereiken dat leerlingen en personeel in het Primair en Voortgezet Onderwijs kunnen leren en werken in gebouwen die bijdragen aan leer- en werkprestaties. Dat vertaalt zich in duurzame, inspirerende en functionele gebouwen, die een goed binnenklimaat hebben en voor alle partijen binnen de beschikbare middelen te exploiteren zijn. Secundair willen gemeente en schoolbesturen de

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

multifunctionele mogelijkheden van schoolgebouwen benutten ten behoeve van maatschappelijk gebruik.

2.4 Uitgangspunten en randvoorwaarden

Het IHP omvat een richtinggevend kader met meerjarige investeringsafspraken waarmee gemeente en schoolbesturen aan hun gezamenlijke doelstelling vorm en inhoud gaan geven. Afspraken over de kwaliteit, de verdeling van verantwoordelijkheden, het proces/ tijdsplan en de financiering/ bekostiging.

In het te ontwikkelen IHP moet voor gemeente Westerveld de nadruk komen te liggen op de volgende zaken:

1. De gezamenlijke visie(s) op onderwijs van de drie:
 - a. Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Zuidwest Drenthe (Tref onderwijs)
 - b. Stichting Talent Westerveld (openbaar basisonderwijs)
 - c. Stichting Voortgezet Onderwijs Meppel e.o. (Stad & Esch)Hierin ook de visie op onderwijs meenemen van de twee kinderopvanglocaties, de bibliotheek en de welzijnsorganisatie:
 - d. Kinderopvang KaKa B.V.
 - e. Stichting Doomijn Apeldoorn (kinderopvang)
 - f. Stichting Biblionet Drenthe
 - g. Stichting Welzijn Mensenwerk
2. De gezamenlijke doelstellingen en definities van huidige en gewenste kwaliteitsniveau van de huisvesting. Hierin willen we gebruik maken van 9 waarderingscriteria:
 - a. normatieve behoefte,
 - b. technische staat van het gebouw
 - c. technische staat van de installaties
 - d. wijze waarop het gebouw wordt ervaren
 - e. geschiktheid van het gebouw voor gebruik
 - f. binnenklimaat
 - g. duurzaamheid
 - h. situatie van het gebouw ten opzichte van bereikbaarheid leerlingen, veiligheid en reisafstanden sport en bibliotheek
 - i. integraliteit met andere functies, zoals kinderopvang, dorps huis, cultuur
3. Een inventarisatie van huidige schoolgebouwen langs dit kwaliteitsniveau (nulmeting), waarmee een indicatie wordt verkregen voor de volgorde waarin de gebouwen kunnen worden aangepakt
4. Een analyse voor het PO en VO, rekening houdend met de nulmeting, de leeftijd van de gebouwen, actuele leerling prognoses, bezettingsgraad en een analyse van de verwachte onderhoudswerkzaamheden (en voorgenomen investeringen/ reserveringen) van huidige schoolgebouwen door het schoolbestuur in de komende 10 jaar.
5. Huisvestingsvoorstellen en strategische keuzes, gebaseerd op gewenste omvang, spreiding, en visie(s) op onderwijs, die nodig zijn om het onderwijs en de daarbij horende ambities

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

planmatig op een kwalitatief goed niveau te houden en te kunnen anticiperen op toekomstige leerling ontwikkelingen, dit incl. afwegingen m.b.t. levensduurverlengende renovatie en/of verduurzaming.

6. Het tijdspad waarop het IHP betrekking dient te hebben; huisvestingsmaatregelen met fasering voor de korte termijn (4 jaar), de middellange termijn (4 tot 16 jaar) en een doorkijk naar de lange termijn (16 tot 40 jaar)
7. De verdeling van rollen en verantwoordelijkheden bij de in te zetten middelen. Keuzes rondom bouwheerschap, wijze van (gebundeld) aanbesteden en/of keuze om al of niet met een demarcatielijst te werken, om al aan de voorkant van een project duidelijkheid te geven over de voorzieningen die wel/ niet in aanmerking komen voor bekostiging door gemeente
8. Een financieel kader (meerjarige investeringsagenda) met daarin aangegeven de gezamenlijk in te zetten investeringsmiddelen (financiering + kostenverdeling) per fase, en een duiding naar mogelijke bijdrage van schoolbesturen, dit binnen de wettelijke mogelijkheden.
9. Te nemen stappen waarop aan de opgave uit het Klimaatakkoord kan worden voldaan.
10. Een procesafspraken over de status van het IHP (in relatie tot de lokale verordening), de manier waarop verantwoording wordt afgelegd over de voortgang van gemaakte afspraken en de wijze waarop het IHP naar de toekomst toe geactualiseerd en herijkt zal worden.

2.5 Verantwoordelijkheden en juridisch kader

Voor het op te stellen IHP moeten gemeente en schoolbesturen samen optrekken. Dit gezamenlijk optrekken kent een juridische achtergrond.

Vanaf 1997 is de zorgplicht voor het bekostigen van de huisvesting van het primair, speciaal en het voortgezet onderwijs volledig overgedragen van het Rijk (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen) naar de gemeenten. De gemeente is vanuit haar zorgplicht verantwoordelijk voor onder meer nieuwbouw, uitbreidingen (als een school groeit), vervangende nieuwbouw, medegebruik, constructiefouten en herstel in geval van bijzondere omstandigheden.

In 2015 heeft binnen het Primair Onderwijs de overheveling van de middelen voor het 'buitenonderhoud' plaatsgevonden. De middelen voor het buitenonderhoud ontvangen de schoolbesturen net als bij het Voortgezet Onderwijs rechtstreeks van het Rijk. De schoolbesturen zijn daarmee verantwoordelijk voor de instandhouding (onderhoud) van hun schoolgebouwen. Renovatie is als begrip op dit moment (nog) niet geregeld in de wet of de verordening. De Rijksoverheid laat dit sinds de overheveling van het buitenonderhoud (bewust) aan de lokale partijen over.

In 2018 hebben de VNG, PO-Raad en VO-raad, vanuit hun gezamenlijke verantwoordelijkheid afspraken gemaakt over de verbetering van de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Deze afspraken gaan o.a. over een betere afstemming van het (Duurzaam) Meerjaren Onderhoudsplan ((D)MOP) met het Integraal Huisvestings Plan (IHP), de status van 'renovatie' en een versoepeling van het zogenaamde investeringsverbod voor schoolbesturen. Met het op te stellen IHP dient in

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

samenspraak met de schoolbesturen helder te worden op welke manieren investeringen vanuit de zorgplicht (gemeente) en de instandhoudingsplicht (schoolbesturen) samen kunnen komen.

In 2019 zijn bovengenoemde afspraken verankerd in het gesloten Klimaatakkoord. In dit klimaatakkoord is afgesproken om in 2030 voor de gebouwde omgeving (waaronder onderwijsgebouwen) een CO₂ reductie van 49% vergeleken met 1990 te gaan realiseren. Einddoel van het klimaatakkoord is 95% CO₂ reductie in 2050.

In 2023 wordt binnen de uitwerking van het klimaatakkoord verwacht dat het IHP een verplicht onderdeel gaat uitmaken van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) de Wet op het Voorgezet Onderwijs (WVO) en de Wet op Expertise Centra (WEC). Daarmee ontstaat voor gemeenten de verplichting om in samenspraak met de schoolbesturen een IHP voor ten minste 16 jaar op te stellen.

2.6 Bekostiging

De gemeente ontvangt vanuit haar zorgplicht een vergoeding via het gemeentefonds voor de bekostiging van nieuwbouw en uitbreiding. Het schoolbestuur ontvangt van de Rijksoverheid via de Lumpsum een Materiele Instandhouding (MI) vergoeding voor het beheer en onderhoud van de onderwijsgebouwen gedurende de exploitatiefase. In de praktijk blijkt de verdeling van verantwoordelijkheden met betrekking tot onderwijshuisvesting niet altijd even logisch.

De gemeente is vrij om in overeenstemming met de schoolbesturen eigen afspraken te maken en een eigen beleid te voeren. Het IHP biedt gemeente en schoolbesturen zodoende een kans om een passend antwoord op voorliggende opgaven te formuleren.

Een belangrijk uitgangspunt voor het op te stellen IHP is dat deze redeneert vanuit het principe Total Cost of Ownership (TCO). Dat betekent dat wij beslissingen nemen op basis van de exploitatielasten van het gebouw over de gehele levensduur. Schoolbesturen kunnen daarmee, waar mogelijk, financieel (vanuit te halen voordelen in de exploitatie/ groot onderhoud) op verantwoorde wijze bijdragen aan investeringen. In het traject dat moet gaan leiden tot een duurzaam IHP zal een verkenning moeten plaatsvinden op welke manier(en) deze mogelijke exploitatievoordelen voor schoolbesturen (die voortvloeien uit extra investeringen in de schoolgebouwen) op basis van de TCO benadering in te zetten zijn als co-financiering.

Deel 3: Procesaanpak

3.1 Werkwijze

Alle werkzaamheden rondom het op te stellen IHP worden verricht vanuit een projectgroep met daarin vertegenwoordigers van de gemeente en schoolbesturen. De projectgroep brengt advies uit aan een stuurgroep. In de stuurgroep zullen de verantwoordelijke wethouder Onderwijs(huisvesting) en de schoolbestuurders vertegenwoordigd zijn.

Taakverdeling

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

De taakverdeling tussen gemeenten en schoolbesturen vloeit voort uit de wet en is (lokaal) vastgelegd in de verordening Onderwijshuisvesting. De gemeenteraad is primair verantwoordelijk voor het vaststellen van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en het te hanteren financieel kader (= budgetrecht raad). Om de verhouding tussen deze de verordening en het IHP te borgen zal de gemeenteraad (gezien zijn kader stellende bevoegdheid) de inhoud van het IHP vaststellen. Het college is verantwoordelijk voor de uitvoering van de verordening en het sluiten van een vaststellingsovereenkomst met de schoolbesturen. Het zorgt ervoor dat de afspraken uit het IHP een uitwerking kunnen krijgen zodat het Primair en Voortgezet Onderwijs ook naar de toekomst toe adequaat kunnen worden gehuisvest. De wethouder Onderwijs(huisvesting) is in het college het eerste aanspreekpunt. Het is zijn verantwoordelijkheid de gemeenteraad periodiek te informeren over de voortgang van de investeringen die voortkomen uit gemaakte afspraken in het IHP. Het is duidelijk dat de schoolbesturen in dit proces een belangrijke rol hebben. Zij zijn immers de bevoegde gezagsorganen van scholen die onder hun beheer vallen.

3.2 Planning

Voor het op te laten stellen IHP wordt voorsnog het volgende tijdsplan aangehouden.

Tijdsplan

- Overleg met betrokken schoolbesturen PO en VO (start datum)
- Opstellen startnotitie (juli 2023)
- Vaststellen startnotitie door college en raad (september 2023)
- Opstellen Integraal Huisvestingsplan in samenspraak schoolbesturen (september 2023 – juli 2024)
- Bespreken en Vaststellen IHP in gemeenteraad (september-oktober 2024)

Vervolgstappen

Het opstellen van het IHP voor het Primair en Voortgezet Onderwijs verloopt in een aantal stappen. Bij elke stap is specifieke expertise vereist en spelen verschillende deelnemers een rol. Hieronder staan de benodigde stappen nader omschreven.

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

OVERZICHT TE NEMEN VERVOLGSTAPPEN BINNEN IHP TRAJECT

Stap 1: Formuleren uitgangspunten IHP traject

Resultaat: draagvlak voor invulling IHP traject (startnotitie)

Stap 2: Opstellen startnotitie voor (interne) besluitvorming

Resultaat: door raad genomen besluit een IHP traject te starten (bestuurlijk besluit)

Stap 3: Inventarisatie bestaande situatie

Resultaat: overzicht in huidige gebouwen voorraad (nulmeting)

Stap 4: Inventarisatie gewenste situatie

Resultaat: bouwstenen voor IHP (gezamenlijke visie)

> gemeenteraad betrekken bij kaderstelling via raadsinformatieavond

Stap 5: Scenario-ontwikkeling

Resultaat: toekomstscenario's IHP (investeringsoverzicht met financiële kaders)

> gemeenteraad betrekken bij scenario's via raadsinformatieavond

Stap 6: Uitwerking en fasering

Resultaat: concept IHP (investeringen vertaald in tijd en prioriteit)

Stap 7: Besluitvorming

Resultaat: door gemeenteraad vastgesteld IHP (budget en overeenkomst scholen)

Stap 8: Implementatie en Monitoring

Resultaat: verankering in verordening en besluitvorming (projecten)

Hierna staan de vervolgstappen stap voor stap toegelicht:

Stap 1: Formuleren uitgangspunten IHP traject

Opstellen van een startnotitie waarin uitgangspunten voor het te doorlopen traject worden bepaald met de betrokken partners. Deze stap sluit af met een concept startnotitie en een overzicht van vraagstukken die tijdens het IHP traject een invulling dienen te krijgen.

Stap 2: Opstellen startnotitie voor (interne) besluitvorming

Vaststellen van de startnotitie en de concept uitgangspunten en randvoorwaarden voor de totstandkoming van een Integraal Huisvestingsplan basisonderwijs door het college. De gemeenteraad zal over het traject worden geïnformeerd via de raadsinformatiebrief.

Stap 3: Inventarisatie bestaande situatie

Een inventarisatie van de bestaande situatie (nulmeting) met daarin ten minste:

- huidige gebouwen in gebruik bij het onderwijs (inclusief bewegingsonderwijs);
- huidige adresgegevens, Brin nummer en denominatie
- huidige omvang gebouwen (m2 bruto-vloeroppervlakte-omvang perceel);
- bezetting van de gebouwen (aantal leerlingen);
- inzicht in medeverbruik en-of verhuur aan partners (bijvoorbeeld kinderopvang);

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

- inzicht in het energieverbruik van de gebouwen (elektra en gas, zowel gebouw als gebruik)
- beschrijving kwaliteit gebouwen (onderwijskundig, binnenmilieu, beleving, staat onderhoud)
- inzicht in type ventilatie en verwarmingssysteem (toegepaste techniek);
- inzicht in eigendomssituatie en evt. monumentale status
- inzicht in bouwjaar en planning meerjarenonderhoud (MOP);
- inzicht huidige boekwaarden/ kapitaal- en exploitatielasten.

Voor een eerste indicatie van de bestaande gebouwen wordt verwezen naar Bijlage 1.

Deze fase sluit af met een inventarisatie die als nulmeting wordt vastgesteld door de stuurgroep.

Stap 4: Inventarisatie gewenste situatie

Een inventarisatie van de gewenste situatie voor de komende jaren op basis van:

- een gezamenlijke ambitie en visie op het onderwijs (met effect op vraag en behoefte huisvesting);
- een gezamenlijke definitie van het gewenste kwaliteitsniveau voor de huisvesting;
- ontwikkelperspectief en leerlingenprognoses per wijk en school (als ook wijze van actualisatie);
- gewenst aantal scholen per wijk naar soort, richting en omvang;
- noodzakelijke gebouwen/ ruimtebehoefte (inclusief gymnastiekaccommodatie);
- relatie maatschappelijke ontwikkelingen (sociaal domein, huisvestingsbehoefte additionele
- kindpartners als voor- naschoolse opvang, klimaat etc.)
- indicatieve raming per object (incl. urgentie en planologische haalbaarheid)
- de beschikbare c.q. beschikbaar te maken financiële middelen.

Deze stap sluit af met overeenstemming over de bouwstenen voor het IHP.

Stap 5: Scenario-ontwikkeling

Welke strategische huisvestingsafspraken moeten er worden gemaakt om de gewenste situatie te benaderen? In deze stap zullen verschillende scenario's (locatie, renovatie, nieuwbouw etc.) worden beoordeeld op (financiële) haalbaarheid en prioritering. Op basis van de scenario's kan een investeringsoverzicht worden opgesteld en een koppeling worden gemaakt naar de beschikbare (dekkings)middelen. Met het verkregen inzicht zal er een gesprek plaatsvinden over lokale rekennormen (conform landelijke ontwikkelingen en gewenst kwaliteitsniveau voor de schoolgebouwen in gemeente Westerveld), prioritering en fasering.

Deze stap sluit af met een raadsinformatieavond waarop de financiële kaders worden besproken.

Stap 6: Uitwerking en fasering

Uitwerking van de analyse en voorkeursscenario in het IHP, inclusief een investeringsraming op realistische bouwkosten, die horen bij het afgesproken Kwaliteitsniveau voor de scholen.

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

Stap 7: Besluitvorming

Uitwerken van raadsvoorstellen en vaststellen van het IHP incl. financiële paragraaf.

Resultaat is een breed gedragen afspraak en de vertaling naar concrete huisvestingsmaatregelen.

Stap 8: Implementatie en Monitoring

Verankering in lokale verordening en jaarlijkse bijstelling en-of herijking.

3.3 Financiën

De kosten voor de ontwikkeling en het laten opstellen van het IHP (circa € 35.000) zullen worden gedekt binnen de begroting.

Financieel meerjarenperspectief

Het IHP moet de gemeente en schoolbesturen helpen om overzicht te krijgen op hun totale gezamenlijke investeringsopgave. Door afspraken te maken over de wijze waarop het IHP (en daarbinnen ook het Meerjaren Onderhoudsplan van de schoolbesturen) in de toekomst zal worden geactualiseerd (bijvoorbeeld om de vier jaar) kan worden geanticipeerd op ontwikkelingen zoals leerling prognoses, nieuwe wet-regelgeving, kostprijsontwikkelingen en vanuit het Rijk beschikbare bekostiging en of investeringsprogramma's.

3.4 Communicatie

De externe communicatie over het project is vooral van belang bij de inspraak. Vanuit de gemeente Westerveld zal in overleg met de schoolbesturen bekeken worden hoe, wanneer en op welke wijze dit het beste kan plaatsvinden.

Startnotitie Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, gemeente Westerveld

Bijlage 1: Overzicht scholen

School	Type	Adres	Bouwjaar	Leerlingen (01-10- 2022)	Gebruiks- oppervlak (m ²)	Gasverbruik (m ³)	Elektriciteits- verbruik (kWh)
Kindcentrum De Bron	PO	Hoofdweg 136, Nijensleek	1923	111	619	12756	16133
CBS Roosjenschool	PO	Hoofdstraat 23, Diever	1981	83	877	14569	17959
CBS Fontein	PO	Heuvelenweg 22b, Dwingeloo	2016	42			
OBS De Kievitshoek	PO	Linthorst Homanstraat 24, Wilhelminaoord	1972	68			
OBS De Hoekstee	PO	De Hoek 26, Vledder	1971	111	926	10105	12947
KC De Vuursteen	PO	Oude Dijk 59, Wapserveen	1981	95	619	8151	2880
Ten Darperschoele	PO	Ten Darperweg 50, Wapse	1874	53	430	10217	21423
OBS De Singelier	PO	Schipper 11, Diever	1996	127	1102	8178	15553
OBS De Bosrank	PO	Havelter Schapendrift 22, Havelte	2006	281			
Oosterveldschool	PO	Schoolstraat 4, Uffelte	1978	71	919	15425	19171
Burgemeester W.A. Storkschoel	PO	Heuvelenweg 22a, Dwingeloo	2016	204	1758	6100	59974
Stad & Esch Diever	VO	Westeres 7, Diever	1961	204	4196	70481	67240